

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Математическая экономика**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математическая экономика» является

- теоретическое и практическое освоение студентами основных методов - теоретическое и практическое освоение обучающимися современных математических методов анализа, и математического моделирования экономических объектов;
- освоения основных методов и принципов построения экономико-математических моделей реальных экономических объектов на микро - и макроуровнях;
- овладение методами математического моделирования различных объектов и процессов в экономике.

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата**

Дисциплина «Математическая экономика» (Б1.В.ДВ.12.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору, изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: базовую подготовку по дисциплинам: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Алгебра и геометрия» в объёме вузовской программы. Изучение дисциплины «Математическая экономика» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Математическая экономика»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| <b>Код компетенций</b> | <b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО</b>                                                                                   | <b>Индикаторы достижения сформированности компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-9</b>            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                  | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике<br>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей<br>УК-9.3 Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| <b>ПК-1</b>            | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять                               |

|  |  |                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|
|  |  | методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные |
|--|--|------------------------------------------------------------------|

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часа ( 3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Тебуева Ф.Х., канд. физ.-мат. наук, ст. преподаватель кафедры математического анализа